



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

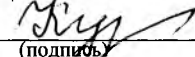
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра предпринимательского и процессуального права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ  
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» служит достижение всестороннего и глубокого понимания студентами правовой специфики отдельных категорий гражданских дел с точки зрения их процессуальных (процедурных) особенностей при рассмотрении в административном и судебном порядке, в т.ч. в суде кассационной и надзорной инстанции; сущности и содержания правовых отношений, складывающихся при рассмотрении гражданских, предпринимательских и семейных споров; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части ОП бакалавриата. Дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «Римское частное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы правового регулирования гражданского оборота».

**Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:**

**Знать:** основополагающие понятия и принципы гражданского и гражданского процессуального права, понятие процессуальной право- и дееспособности, подведомственности и подсудности, способы защиты гражданских прав, институт банкротства, порядок обжалования судебных постановлений, вынесенных по гражданским делам;

**Уметь:** применять и толковать нормативные акты, анализировать судебную практику, устранять пробелы в праве, решать стандартные задачи при рассмотрении гражданско-правовых споров, определять предмет доказывания, разграничивать процедуры банкротства;

**Владеть:** навыками определения сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в сфере правового регулирования гражданских и гражданских процессуальных отношений, применения различных средств доказывания.

Данная дисциплина предшествует изучению студентом дисциплины «Актуальные проблемы юридической ответственности», прохождению студентом производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### а) общекультурные (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

#### б) профессиональные компетенции (ПК):

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);



способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);  
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- специфику российского и зарубежного гражданского (банкротного, семейного, антимонопольного) и гражданского процессуального законодательства (ОК-5; ПК-2);
- основные способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих потребительскую несостоятельность, неимущественные семейные права ребенка, конкуренцию и монополии, пересмотр судебных актов в кассационном и надзорном порядке (ПК-15);
- основные понятия и институты, используемые при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел: «несостоятельность гражданина», «процедура реструктуризации долгов», «процедура реализации имущества гражданина», «конкурсная масса гражданина», «право ребенка на общение с близкими родственниками», «право ребенка на воспитание в семье», «ограничение и лишение родительских прав», «доминирующее положение на рынке», «недобросовестная конкуренция», «ограничение конкуренции», «ненадлежащая реклама», «кассационная жалоба», «надзорная жалоба», «пересмотр вступивших в силу судебных постановлений» (ПК-6, ПК-7);
- особенности правового статуса участников отдельных категорий гражданских споров в сфере потребительской несостоятельности, защиты семейных неимущественных прав ребенка, защиты конкуренции и регулирования монополий; гражданских споров, пересматриваемых в кассационной и надзорной инстанциях (ПК-6);
- концепции, процедуры и принципы, сложившиеся в отечественной и зарубежной доктрине и судебной практике относительно рассмотрения гражданских дел, в частности концепцию потребительской несостоятельности, освобождения должника-банкрота от исполнения обязательства, принцип добросовестности, принцип приоритетной защиты прав слабой стороны, принцип законности (ПК-2);
- основные теоретические и практические подходы к разрешению банкротных споров; семейных споров об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных споров; гражданско-правовых споров на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-7);
- знать базовую терминологию на русском и иностранном языке в сфере правового регулирования несостоятельности граждан (ОК-5).

#### **Уметь:**

- применять нормы и основные принципы к разрешению банкротных споров; семейных споров об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных споров; гражданско-правовых споров на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-2);
- оперировать юридическими понятиями и категориями «несостоятельность гражданина», «процедура реструктуризации долгов», «процедура реализации имущества гражданина», «конкурсная масса гражданина», «право ребенка на общение с близкими родственниками»,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

«право ребенка на воспитание в семье», «ограничение и лишение родительских прав», «доминирующее положение на рынке», «недобросовестная конкуренция», «ограничение конкуренции», «ненадлежащая реклама», «кассационная жалоба», «надзорная жалоба», «пересмотр вступивших в силу судебных постановлений» (ПК-7);

- собирать и выявлять юридические факты, необходимые для составления и правильного оформления гражданско-процессуальных документов в рамках дел о банкротстве, семейных, антимонопольных, иных гражданско-правовых споров (ПК-13);
- дифференцировать подходы, сложившиеся относительно основных понятий и институтов в сфере защиты гражданских прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-7);
- на основе обширных знаний действующего законодательства и юридической практики применять методику толкования норм конкурсного, конкурентного, семейного и гражданского (арбитражного) процессуального права (ПК-15);
- различать смежные понятия «банкротство гражданина» («потребительское банкротство»), «процедуры банкротства», «реабилитационные и ликвидационные процедуры банкротства», «план реструктуризации долгов» («план санации»), «конкурсные кредиторы» на русском и иностранном языке (ОК-5).

**Владеть:**

- юридической терминологией «несостоятельность гражданина», «процедура реструктуризации долгов», «процедура реализации имущества гражданина», «конкурсная масса гражданина», «право ребенка на общение с близкими родственниками», «право ребенка на воспитание в семье», «ограничение и лишение родительских прав», «доминирующее положение на рынке», «недобросовестная конкуренция», «ограничение конкуренции», «ненадлежащая реклама», «кассационная жалоба», «надзорная жалоба», «пересмотр вступивших в силу судебных постановлений» (ПК-2);
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовое положение участников банкротных дел; семейных дел об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных дел; гражданских дел на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-7);
- навыками анализа различных видов правоотношений, складывающихся в сфере защиты гражданских прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-2);
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты гражданских прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-7);
- практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-процессуальных документов в рамках дел о банкротстве, семейных, антимонопольных, иных гражданско-правовых споров (ПК-13);
- способностью применять выработанные в правоприменительной практике и доктрине способы защиты прав граждан-банкротов, конкурсных и иных кредиторов должника-банкрота, семейных неимущественных прав несовершеннолетних детей, предпринимателей – субъектов конкуренции и монополий (ПК-7);



- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области разрешения банкротных споров; семейных споров об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников, об ограничении и лишении родительских прав; антимонопольных споров; гражданско-правовых споров на стадии кассационного и надзорного рассмотрения (ПК-5);
- навыками системного толкования источников конкурсного, конкурентного, семейного и гражданского (арбитражного) процессуального права (ПК-15).

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

##### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАН					
1	Тема 1. Понятие банкротства граждан. Особенности правового статуса кредиторов и финансового управляющего в делах о банкротстве граждан	7	2	2	Входная диагностика: собеседование с последующим рекомендациями по организации процесса обучения; Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
2	Тема 2. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан. Применяемые процедуры		2	4	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
3	Тема 3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей		2	2	Обзорная лекция Решение казусов Проверка проекта юридического документа
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ЗАЩИТОЙ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА					
4	Тема 1. Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей	7	1	2	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов
5	Тема 2. Судебная защита права ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками		1	2	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
6	Тема 3. Лишение и ограничение родительских прав как способы защиты личных неимущественных		2	2	Обзорная лекция Участие в дискуссии



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	прав ребенка				Решение казусов Проверка проекта юридического документа
РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НАРУШЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА					
7	Тема 1. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Виды нарушений антимонопольного законодательства	7	2	4	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
8	Тема 2. Порядок рассмотрения дел о нарушения антимонопольного законодательства		2	4	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ И НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ					
9	Тема 1. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции	7	2	4	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
10	Тема 2. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции		2	4	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			2	
ИТОГО по дисциплине:			18	32	Курсовая работа Зачет



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАН					
1	Тема 1. Понятие банкротства граждан. Особенности правового статуса кредиторов и финансового управляющего в делах о банкротстве граждан	4			Опрос по вопросам на зачете
2	Тема 2. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан. Применяемые процедуры				Опрос по вопросам на зачете
3	Тема 3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей				Опрос по вопросам на зачете
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ЗАЩИТОЙ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА					
4	Тема 1. Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей	4			Опрос по вопросам на зачете
5	Тема 2. Судебная защита права ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками		1	1	Входная диагностика: собеседование с последующим рекомендациями по организации процесса обучения; Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
6	Тема 3. Лишение и ограничение родительских прав как способы защиты личных неимущественных прав ребенка		1	1	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НАРУШЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА					





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

7	<b>Тема 1.</b> Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Виды нарушений антимонопольного законодательства	4	1	1	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
8	<b>Тема 2.</b> Порядок рассмотрения дел о нарушения антимонопольного законодательства		1	1	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ И НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ</b>					
9	<b>Тема 1.</b> Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции	4	1	1	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
10	<b>Тема 2.</b> Особенности пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции		1	1	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Курсовая работа Зачет</b>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАН					
1	Тема 1. Понятие банкротства граждан. Особенности правового статуса кредиторов и финансового управляющего в делах о банкротстве граждан	7	2	1	Входная диагностика: собеседование с последующим рекомендациями по организации процесса обучения; Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
2	Тема 2. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан. Применяемые процедуры		2	2	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов; Проверка проекта юридического документа
3	Тема 3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей		2	1	Обзорная лекция Решение казусов Проверка проекта юридического документа
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ЗАЩИТОЙ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА					
4	Тема 1. Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей	7	1	1	Обзорная лекция; Участие в дискуссии; Решение казусов
5	Тема 2. Судебная защита права ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками		1	1	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов Проверка проекта юридического документа
6	Тема 3. Лишение и ограничение родительских прав как способы защиты личных неимущественных прав ребенка		2	1	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

					Проверка проекта юридического документа
РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НАРУШЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА					
7	Тема 1. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Виды нарушений антимонопольного законодательства	7	2	2	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
8	Тема 2. Порядок рассмотрения дел о нарушения антимонопольного законодательства		2	1	Обзорная лекция Опрос по вопросам семинара Решение казусов
РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ И НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ					
9	Тема 1. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции	7	2	2	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
10	Тема 2. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции		2	2	Обзорная лекция Участие в дискуссии Решение казусов
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			2	
ИТОГО по дисциплине:			18	16	Курсовая работа Зачет



#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

### **РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАН**

#### **Тема 1. Понятие банкротства граждан. Особенности правового статуса кредиторов и финансового управляющего в делах о банкротстве граждан**

Понятие и значение несостоятельности граждан-должников. Правовое регулирование банкротства граждан. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности созыва и проведения собрания кредиторов. Особенности правового статуса залоговых кредиторов. Особенности правового положения финансового управляющего.

#### **Тема 2. Особенности рассмотрения дел о банкротстве граждан. Применяемые процедуры**

Особенности возбуждения производства по делу о банкротства гражданина. Подача и рассмотрение заявления о признании гражданина банкротом. Особенности оспаривания сделок должника-гражданина.

Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина. Финансирование процедур банкротства гражданина.

Понятие и значение процедуры реструктуризации долгов. Основание введения данной процедуры. Ограничение дееспособности должника – гражданина. Правовая природа и содержание плана реструктуризации долгов гражданина. Порядок и последствия утверждения (отмены) плана реструктуризации долгов гражданина.

Понятие и значение процедуры реализации имущества гражданина. Основание введения данной процедуры. Ограничение право- и дееспособности должника-гражданина. Понятие конкурсной массы гражданина. Порядок реализации имущества гражданина. Особенности удовлетворения требований кредиторов. Освобождение должника от исполнения обязательств. Последствия признания гражданина банкротом.

Судьба общего имущества и общих долгов супругов при банкротстве. Проблемы, связанные с банкротством гражданина в случае его смерти (объявления умершим).

#### **Тема 3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей.**

Правовое регулирование банкротства индивидуальных предпринимателей. Инициирование производства по делу о банкротства гражданина. Подача и рассмотрение заявления о признании гражданина банкротом. Критерий банкротства индивидуальных предпринимателей. Процедуры, применяемые в делах о банкротстве индивидуальных предпринимателей. Последствия введения процедуры реализации имущества гражданина – индивидуального предпринимателя. Особенности освобождения должника от исполнения обязательств. Последствия повторного банкротства индивидуального предпринимателя.

### **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ, СВЯЗАННЫХ С ЗАЩИТОЙ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ РЕБЕНКА**



### **Тема 1. Виды семейно-правовых споров, затрагивающих интересы детей**

Понятие, специфические признаки и классификация семейных личных неимущественных прав ребенка. Содержание личных неимущественных прав ребенка. Особенности и проблемы реализации личных неимущественных прав ребенка. Система семейных правоотношений по реализации личных неимущественных прав ребенка. Проблемы защиты личных неимущественных прав ребенка: права жить и воспитываться в семье; права на совместное проживание с родителями; права на общение с родителями и близкими родственниками; прав, обеспечивающих автономию личности ребенка (право на имя, право на неприкосновенность личной и семейной жизни, право на уважение части и достоинства). Проблемы реализации права ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Классификация семейно-правовых споров, предполагающих защиту личных неимущественных прав и интересов детей.

### **Тема 2. Судебная защита права ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками.**

Правовая природа судебных споров о праве ребенка на общение с обоими родителями и другими родственниками.

Категории дел, связанных с общением детей с родителями и другими родственниками (спору о месте жительства при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ); об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК РФ); об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК РФ); о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК РФ); о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований (п. 2 ст. 150 СК РФ); о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения (п. 3 ст. 153 СК РФ).

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, их правовое положение. Подготовка к судебному разбирательству, судебное разбирательство. Судебное решение, его исполнение.

### **Тема 3. Лишение и ограничение родительских прав как способы защиты личных неимущественных прав ребенка.**

Основания и порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства.

Основания восстановления в родительских правах.

Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Подведомственность и подсудность дел о лишении (ограничении) родительских прав, восстановлении в родительских правах. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, их правовое положение. Подготовка к судебному разбирательству, судебное разбирательство. Судебное решение, его исполнение.



### **РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О НАРУШЕНИИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

#### **Тема 1. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Виды нарушений антимонопольного законодательства**

Правовое положение антимонопольного органа. Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.

Составы злоупотребления доминирующим положением на рынке. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Недобросовестная конкуренция. Ненадлежащая реклама.

Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок, характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, оформление результатов проверок.

#### **Тема 2. Порядок рассмотрения дел о нарушения антимонопольного законодательства**

Компетенция антимонопольного органа по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Основания возбуждения, место рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства: состав, полномочия, принимаемые акты. Процедура рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Решение и предписание по делу, порядок их исполнения и обжалования.

Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Соотношение административного и судебного порядка реализации антимонопольного законодательства.

### **РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕСМОТРА СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ И НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ**

#### **Тема 1. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы. Кассационное представление прокурора. Возвращение кассационной жалобы. Действия суда после получения кассационной жалобы. Возражения относительно кассационных жалобы, представления. Передача кассационной жалобы с делом для рассмотрения в заседании суда кассационной инстанции и отказ в такой передаче. Сроки и порядок рассмотрение кассационной жалобы, представления. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.



## **Тема 2. Особенности пересмотра судебных постановлений в суде надзорной инстанции**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Суд надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей Верховного Суда РФ. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в Президиум Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

### **5. Образовательные технологии**

#### **1. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:**

- лекционные занятия;
- семинарские занятия;
- консультации;
- контрольные семинары;
- контрольные работы.

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

#### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:**

- технология совершенствования профессиональной речи студента и публичного выступления с использованием коллоквиумов и презентаций;
- технология проблемного обучения с использованием интерактивных и коллективных лекций, деловых и ролевых игр;
- технологии электронного обучения с использованием справочных правовых систем и ИНТЕРНЕТ-ресурсов;
- проектная технология с анализом ситуаций, компетентностно-ориентированными заданиями и кейс-технологиями;
- технология развития критического мышления с использованием групповых дискуссий, разбором конкретных правовых ситуаций из опубликованной судебной практики и практики антимонопольного органа, тренингов различного рода;
- рейтинговая технология с системой контроля входного, текущего и итогового контроля, обеспеченного тестовыми заданиями, практическими заданиями с разбивкой на знания, владения и умения;
- накопительная технология с балльной системой оценки видов образовательной деятельности студентов в течение семестрового обучения по настоящей дисциплине.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой. Способы организации самостоятельной работы обучающихся определены в таблице 4.1 настоящей рабочей программы. Методические рекомендации к их организации представлены в разделах рабочей программы с их кратким описанием и указанием источников информации, необходимых для их выполнения. Доступ к основным методическим материалам обеспечивается посредством информационных ресурсов в компьютерном кабинете (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.). Полностью весь методический материал по



обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины должно стать овладение студентами основами правового мышления в сфере регулирования гражданского оборота.

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль**, проводимый в начале освоения дисциплины. Для проведения входного контроля в качестве оценочного средства используется входное тестирование;
- **текущий контроль**, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины. Текущий контроль обеспечивается следующими оценочными средствами:
  - опросом студентов на семинарском занятии;
  - решением казусов;
  - составлением юридических документов;
  - проведением контрольных работ;
  - презентациями докладов;
  - подготовкой рефератов;
  - проведением деловых и ролевых игр;
  - составлением практико-ориентированных заданий.

- **промежуточный контроль (аттестация)**, проводится по завершении семестра, в течение которого изучается данная дисциплина. В частности, по завершении семестра проводится зачет и оценивается курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится посредством:

- собеседования, обеспечивающих оценку порогового уровня знаний и умений по дисциплине;
- выполнения практического задания по проверке продвинутого уровня профессиональных знаний, умений и навыков;
- написания курсовой работы.

Промежуточная аттестация в форме зачета может проводиться также посредством:

- собеседования, включающего вопросы всего пройденного за семестр курса и практического задания по проверке уровня приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков.

### **Критерии оценки на зачете:**

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он уверенно прошел все формы оценивания и проявил уверенные знания правовых актов, регулирующих гражданские отношения в рамках банкротных, семейных и антимонопольных споров, владение квалификацией гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, умение применять нормы права для регулирования прав участников гражданско-правовых споров и исполнения ими своих обязанностей.

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он не прошел большинство форм оценивания и не проявил уверенного знания правовых актов, регулирующих гражданские отношения в рамках банкротных, семейных и антимонопольных споров, владения квалификацией





гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, показал отсутствие умения применять нормы права для регулирования прав участников гражданско-правовых споров и исполнения ими своих обязанностей.

Курсовая работа оценивается самостоятельно.

Критериями **оценивания курсовой работы** являются:

- актуальность и новизна выбранной темы,
- выводы по существу поставленной задачи,
- содержание работы,
- соблюдение правил оформления и стиля.

Оценка «отлично» за курсовую работу выставляется, если тема обладает бесспорной новизной и актуальностью; выводы лаконичны, стилистически и логически выверены, научно обоснованы, подтверждены правоприменительной практикой; содержание удачно согласуется с выбранной темой, название глав раскрывается в названиях параграфов, параграфы и главы содержат промежуточные и итоговые выводы, логически связанные и выверенные, выводы обоснованы теоретически и практически, к работе прилагаются проекты договоров, исковых заявлений; работа выполнена аккуратно, грамотно, оформление библиографического материала соответствует всем предъявляемым требованиям, лишена стилистических недостатков.

Оценка «хорошо» за курсовую работу выставляется, если тема обладает относительной новизной и актуальностью; выводы лаконичны, логически выверены, научно обоснованы; содержание работы согласуется с выбранной темой, название глав согласуется с названиями параграфов, параграфы и главы содержат промежуточные и итоговые выводы теоретически и практически обоснованные, к работе прилагаются проекты договоров, исковых заявлений; работа выполнена аккуратно, грамотно, оформление библиографического материала содержит незначительные ошибки, работа страдает дефектами стилистического характера.

Оценка «удовлетворительно» за курсовую работу выставляется, если тема не является новой, но актуальность её сохраняется; неудачно сформулированы, но понятны и теоретически обоснованы; содержание работы в общем и целом согласуется с названием работы, в большинстве глав выделены параграфы, главы завершаются обоснованными выводами; работа в общем и целом соответствует требованиям оформления, но имеет существенные недостатки в оформлении и существенные дефекты стилистического характера.

Оценка «неудовлетворительно» за курсовую работу выставляется, если тема не актуальна; выводы не сформулированы вовсе или не ясны и не аргументированы; содержание работы не соответствует выбранной теме, отсутствуют промежуточные выводы, умозаключения не аргументированы; работа выполнена неаккуратно, безграмотно, библиографический материал не соответствует стандарту, отступления от установленных правил оформления и стиля носят грубый характер.

Текущий и промежуточный контроль освоения студентами дисциплины может осуществляться по накопительной системе в соответствии с **правилами о накопительной системе контроля, оценки и учета знаний студентов по дисциплинам гражданско-правового цикла**.

Учет и контроль знаний студентов **на семинарских (практических) занятиях** является *текущей формой контроля*. Консолидированный итог учета знаний студентов по семинарским (практическим) занятиям (**КИТЗС**) выражается в общем количестве набранных баллов, деленном на количество проведенных семинарских занятий (контрольных работ).

Учет и контроль знаний студентов **по лекционному курсу** осуществляется в форме опроса по прослушанным темам лекций *на контрольных семинарах*. Консолидированный итог



учета знаний студентов по лекционному курсу (**КИТ** л) выражается в общем количестве набранных баллов, деленном на число тем лекций, по которым производился опрос.

Учет и контроль знаний и умений студентов **в процессе их самоподготовки** по пройденным темам и выданным заданиям (работы с дополнительной литературой, изучения тем, не освещенных в лекциях и семинарских занятиях, выработки навыков составления деловых бумаг, обобщения опубликованной судебной практики и др.) осуществляется *на контрольных семинарах*, проводимых за счет планируемых часов на контроль самостоятельной работы студентов. *Консолидированный итог* учета знаний и умений студентов по контрольным семинарам (**КИТ** кс) выражается в общем количестве набранных баллов, деленном на количество проведенных контрольных семинаров.

Промежуточная аттестация студентов имеет цель комплексной оценки их знаний и умений по пройденной дисциплине. Промежуточная аттестация студента проводится в форме экзамена или зачета, проводимого в соответствии с правилами проведения курсовых экзаменов и зачетов, с учетом баллов, набранных по каждой из форм учебных занятий и контроля.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / под ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. М., 2016. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 319 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>.
3. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. Москва: Юнити-Дана, 2015. 431 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>.
4. Писенко К.А., Бадмаев Б.Г., Казарян К.В. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник. (Подготовлено для системы КонсультантПлюс. 2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Дополнительная литература:**

1. Амангельды А.А., Беляева О.А., Варламова А.Н. Конкуренция в рыночной экономике: пределы свободы и ограничений: монография / под ред. А.В. Габова. М.: ИЗиСП при Правительстве РФ, Юриспруденция. 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Баринов А.М., Бушев А.Ю., Городов О.А. Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / под ред. В.Ф. Попондуполо. М.: Проспект, 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Князькин С.И. Экстраординарный характер деятельности надзорной судебной инстанции в гражданском и арбитражном процессе России. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации постатейный, научно-практический. 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Ю.Ф. Беспалова. М.: Проспект, 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
5. Рыженков А.Я. Право и монополии в современной России: монография. М.: Юстицинформ, 2017. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
6. Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.



7. Загайнова С.К., Скуратовский М.Л., Тимофеев Ю.А. Пересмотр судебных актов в гражданском процессе: учебное пособие / под ред. Ю.А. Тимофеева. М.: Статут, 2018. 207 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010. 160 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) -сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) -сайт «Российской газеты»;

[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) — официальный сайт Президента РФ

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

[suprcourt.ru](http://suprcourt.ru) - официальный сайт Верховного Суда РФ.

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) — официальный сайт Правительства

[www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

[ivoblduma.ru/home/](http://ivoblduma.ru/home/)Ивановская областная Дума, официальный сайт.

[www.ivanovoobl.ru](http://www.ivanovoobl.ru) Ивановской области, официальный сайт.

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.

[www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз “Гражданское общество - детям России”.

[www.hro.org](http://www.hro.org) - Права человека в России.

[www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html) - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

[www.oz.us.edu/thro/](http://www.oz.us.edu/thro/)– Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.

[www.hrusa.org/default](http://www.hrusa.org/default) - Центр по ресурсам в области прав человека.

[www.pravo.inet.ru](http://www.pravo.inet.ru) – Право Интернет в России.

[www.bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.

[www.pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт “Имею Право”.

[www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – Портал правовой информации.

[www.zakon.ru](http://www.zakon.ru) – Закон ru правовая информация для юриста.

[www.civilista.ru](http://www.civilista.ru) – цивилистика.

[www.privlaw.ru/](http://www.privlaw.ru/) – частный закон.

[www.rapsi.ru/rapsi](http://www.rapsi.ru/rapsi) - официальный портал российского агентства правовой и судебной информации.

[www.civil-lav.narod.ru/](http://www.civil-lav.narod.ru/) – гражданский закон народа.



Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, презентации, таблицы, схемы.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

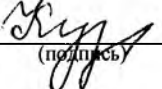
Автор(ы) рабочей программы дисциплины: К.Ю.Н., доцент кафедры предпринимательского и процессуального права Крутий Е.А., ст. преподаватель кафедры Исаева А.Д., доц. Малышева О.Б., доц. Рощина О.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и процессуального права « 10 » июня 2017 г., протокол № 7

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 7 от « 29 » июня 2018 г.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись) О.В. Кузьмина